

Handleplan for Hvidovre Ungdomsskole Heltid 8.-9.kl og 10.klassecentret

Forældretilfredshed målt 2021 – Handleplan april 2022

Handleplan vedr. **tilfredshed med undervisningen**

Overskrift: Hvad vil vi?	Baggrund: Hvorfor vil vi det
<p>Vi vil i undervisningen fortsætte arbejdet med elevernes evne til at indgå i sociale sammenhænge.</p>	<p>Svarene om dette emne er relativt positive.</p> <p>Ud af 34 svar er dog 3-4 negative på enkeltspørgsmål om lærernes arbejde med elevernes evne til at indgå i sociale sammenhænge.</p> <p>Det vil vi fortsat arbejde med, fordi det er del af Ungdomsskolens formål at <i>udvikle deres interesse for og evne til aktiv medvirken i et demokratisk samfund.</i></p>
Handleplan: Hvordan vil vi gøre det?	Måling: Hvordan kan vi måle/vise, at vi når målet?
<p>Vi træner bevidst elevernes evne til at indgå i sociale sammenhænge, fordi det er netop en af opgaverne med nogen af klasserne og ofte grunden til, at eleverne er henvist til netop de klasser.</p> <p>Vi vil styrke lærernes professionelle kapital med:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Forsøgsprojekt med co-teaching. 2) Fortsat kapacitetsopbygning af læringsvejledere. 	<p>Ved næste forældretilfredshedsundersøgelse</p>

Handleplan vedr. tilfredshed med dit barns trivsel	
Overskrift: Hvad vil vi?	Baggrund: Hvorfor vil vi det
Vi vil, sammen med lærerne, fortsætte fokus på lærernes løbende arbejde med ro, forudsigelighed og trivsel i klasserummet og skolen.	Der er kun få negative forældresvar her; trods det vil og skal vi arbejde med temaet. Vi vil styrke ro og trivsel. Og det gør vi ved at arbejde med klare rammer og forudsigelighed, hvilket alle lærere og ledelse bakker op om.
Handleplan: Hvordan vil vi gøre det?	Måling: Hvordan kan vi måle/vise, at vi når målet?
Vi arbejder bevidst med trivsel. Vi har bl.a. fokus på: 3) Tydelige adfærdsrammer, som lærere og ledelse reformulerer. 4) Lærerne præsenterer rammer (reglerne) allerede ved velkomstsamtalen inden eleven begynder – og man skriver under. 5) Styrke lærernes klasserumsledelse med brug af "reaktions-/sanktionstrappen", hvor lærerne får konkret ledelsesopbakning, når lærerne ønsker det.	Vi vil følge det i hverdagen på teammøder mv. og ved næste forældretilfredshedsundersøgelse.

Handleplan vedr. tilfredshed med personalet	
Overskrift: Hvad vil vi?	Baggrund: Hvorfor vil vi det
Vi vil fortsat arbejde målrettet med personalets trivsel fagligt og socialt.	<p>Der er kun få negative forældresvar her; trods det vil og skal vi arbejde med temaet personaleudskiftning.</p> <p>6) Fordi personalets faglige og sociale trivsel er en faktor i skolens fastholdelsesindsats.</p> <p>(Ledelsen ser ikke, at spørgsmålet i undersøgelsen om elev/lærerratio har sammenhæng med handleplansoverskriftens formulering her: <i>tilfredshed med personalet.</i>)</p>
Handleplan: Hvordan vil vi gøre det?	Måling: Hvordan kan vi måle/vise, at vi når målet?
Arbejds miljøgruppen TRIO, bestående af arbejdsmiljø- og skoleleder, arbejdsmiljørepræsentant og tillidsrepræsentant, fortsætter det systematiske arbejde med personalets trivsel fagligt og socialt på basis af bl.a. seneste APV og ledelsesevaluering.	<p>Måske ved næste forældretilfredshedsundersøgelse</p> <p>Der er kun få negative forældresvar her; trods det vil og skal vi arbejde med temaet personaleudskiftning.</p>

Handleplan vedr. samarbejdet mellem skole og hjem	
Overskrift: Hvad vil vi?	Baggrund: Hvorfor vil vi det
Styrke kommunikationen til forældrene om ændringer og nye tiltag.	Der er kun få negative forældresvar her, men de har gjort ledelsen opmærksom på problematikken kommunikation om nye tiltag. Svarene om dette emne er relativt positive; trods det vil og skal vi arbejde med temaet, hvilket vi gør.
Handleplan: Hvordan vil vi gøre det?	Måling: Hvordan kan vi måle/vise, at vi når målet?
Etablere tydelig struktur og rollefordeling i ledelsen ift. kommunikation til forældrene om ændringer og nye tiltag.	Måske ved næste forældretilfredshedsundersøgelse. Spørgsmålet vedr. kommunikation til forældrene er nyt i forældretilfredshedsundersøgelsen.

Handleplan vedr. skolens fysiske rammer og trafiksikkerhed	
Overskrift: Hvad vil vi?	Baggrund: Hvorfor vil vi det
Vi vil gerne etablere et reelt ungdomsmiljø dimensioneret til den nye elevgruppes størrelse og aktiviteter.	Et konkurrencedygtigt 10.klassecenter bør matche elevernes antal, pædagogikken og forventningerne til et moderne undervisningsmiljø for 100+ elever.
Handleplan: Hvordan vil vi gøre det?	Måling: Hvordan kan vi måle/vise, at vi når målet?
Vi vil, når budgettet tillader det, budgettere og succesivt indrette lokalerne med: <ul style="list-style-type: none"> • individuelle elevskabe • forskellige møbelmiljøer til både gruppe-, og pauseaktiviteter • udsmykning • moderne belysning • moderne klassemøbler 	Måske ved næste forældretilfredshedsundersøgelse, og ellers ved at kigge os omkring, hvor langt vi er kommet.

Yderligere indsatser i forhold til forældretilfredshedsundersøgelsen	
Overskrift: Hvad vil vi?	Baggrund: Hvorfor vil vi det
<p>Oplyse mere om, at ungdomsskolen ikke har madordning.</p> <p>Madkundskabsfaget er et valgfag, hvor eleverne og deres klasse smager på resultaterne – det er ikke en madordning.</p> <p>Dog har man kan få en gratis tallerken morgenmad eller et stykke brød, hvis man ikke har fået madpakken med.</p>	<p>Ungdomsskolen er ikke en del af Hvidovre skolers selvbetalte madordning.</p> <p>Ved en fejl har SKO spurgt ungdomsskoleforældrene om folkeskolernes selvbetalte madordning. Spørgsmålet vil ikke være med i næste undersøgelse.</p> <p>Et par forældresvar har været negative om ordningen, som altså ikke findes.</p>
Handleplan: Hvordan vil vi gøre det?	Måling: Hvordan kan vi måle/vise, at vi når målet?
<p>Tage det med som et orienteringspunkt til eleverne og forældrene, når eleven begynder på faget madkundskab og evt. ved velkomstsamtalen.</p>	<p>Måske ved næste forældretilfredshedsundersøgelse.</p>